



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی

صغیر تحول در رویکردها و فرایندها

گزارش عملکرد ۱۵ ماهه مؤسسه

آذرماه ۱۴۰۰ - اسفندماه ۱۴۰۱



فهرست مطالب

۳	پیام رئیس موسسه
۴	چشم انداز گزارش
۵	تعالی پژوهش
۵	طرح های پژوهشی تحولی
۷	طرح های پژوهشی
۹	گسترش تعاملات علمی
۹	بستر سازی برای افزایش تعاملات ملی و بینالمللی
۱۵	تحول و نوآفرینی
۱۵	راه اندازی شبکه متخصصان آموزش عالی (شماره)
۱۶	گزارش های مدیریتی «ایده پژوهشگران به زبان مدیران اجرایی (ازما)»
۱۸	راه اندازی مرکز سنجش نگرش دانشگاهیان
۲۰	برنامه هفتم توسعه بخش آموزش عالی، تحقیقات و فناوری: کارگروه تدوین و تلفیق
۲۵	تدوین سومین برنامه راهبردی موسسه
۲۶	راه اندازی اندیشکده مسائل آموزش عالی
۲۹	اثرگذاری بروندهای علمی و گسترش دامنه نفوذ
۲۹	آیین نامه تألیف و انتشار کتاب های درسی دانشگاهی
۳۰	گردهماییها، پنل های تخصصی و نشست ها
۳۸	گزارش عملکرد وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
۳۹	تهیه گزارش عملکرد صد روزه مؤسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی
۳۹	حضور در جلسات تصمیم گیری و سیاست گذاری برای ترویج بروندهای پژوهشی موسسه
۴۰	نشست های علمی - تخصصی و سخنرانیها
۴۱	اجرای کارگاه های تخصصی
۴۲	انتشارات
۴۵	استقرار دبیرخانه مجمع پژوهشگاه های ملی کشور در مؤسسه
۴۶	بازنگری در فرایندهای هیأت امنای منطقه ۲ پژوهشی
۴۷	توسعه و تقویت منابع
۴۷	تحول و نوسازی زیرساختی
۵۳	بهبود مدیریت منابع انسانی
۶۴	تقویت منابع مالی
۶۶	پیوست ۱- ساختار سازمانی موسسه

پیام رئیس موسسه



مدیریت به درستی مسئولیت، خواننده می‌شود زیرا مدیران باید در برابر آنچه انجام داده‌اند (فعل‌هایشان) و آنچه انجام نداده‌اند (ترک فعل‌هایشان) خود را در معرض سوال بدانند. البته پر واضح است که پاسخگویی مدیران به منزله پاسخگویی مجموعه دست‌اندرکاران و در یک کلمه پاسخگویی «سازمان» است. بر این اساس و در چارچوب امر مهم مدیریت سازمان، گزارش عملکرد ۱۵ ماهه مدیریت جدید موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی تدوین و تقدیم علاقمندان شده است. آنچه بیش از هر چیز دیگری در این گزارش می‌تواند مورد توجه قرار گیرد «تحول در رویکردها و فرایندها» است. موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی با پیشینه‌ای بیش از پنجاه سال و بواسطه برخورداری از ظرفیت علمی و کارشناسی ارزشمند، به عنوان کانون تفکر آموزش عالی، بایستی همواره همگام با تحولات محیطی و پیرامونی عرصه آموزش عالی، برای هر یک از مسائل اولویت‌دار، پیشنهاد دانش‌بنیان، عملیاتی و سیاستی اثربخشی ارائه دهد. لذا بر این اصل اساسی، تلاش شد تا با الهام از سند تحول دولت مردمی و برنامه تقدیمی وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری به مجلس شورای اسلامی، پیوند و پیوستگی بیشتری میان موسسه و ستاد وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برقرار شود، بروندهای پژوهشی و مطالعاتی همکاران ارجمند بیشتر دیده شود، ظرفیت‌های جدیدی از قبیل شبکه متخصصان آموزش عالی، مرکز سنجش نگرش دانشگاهیان، اندیشکده حکمرانی آموزش عالی ایجاد شود و به منظور کاربست بروندهای پژوهشی ایده نوآورانه «لزما» طراحی و اجرا شود. از این رو، عنوان این گفتار را «صفیر تحول» گذاشته شد تا پیام تحول در جهت‌گیری‌ها، رویکردها و فرایندها را منتقل کند. امیدوارم از این پس شاهد شکوفایی، اثربخشی و کنشگری موثر موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی باشیم. در پایان، از کلیه همکاران ارجمند، اعضای هیات علمی، یاوران علمی، اعضای هیأت رئیسه و مشاورین بواسطه تلاش‌های ارزشمند و همراهی صادقانه و موثرشان قدردانی می‌نمایم.

چشم انداز گزارش

مرجعیت در

تصمیم‌سازی و دانشگاه پژوهی

آینده موسسه

پژوهش حرفه‌ای و کارآمد



تعالی پژوهش



طرح های پژوهشی تحولی

(ارجاعی مقام عالی وزارت)

- نظر به اینکه مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی به عنوان کانون تفکر نهادهای آموزش عالی، رسالت پژوهش در زمینه دانش‌های مرتبط با آموزش عالی، تولید و ترویج دانش آموزش عالی، سیاست‌پژوهی و برنامه‌ریزی، ارزیابی و نوآوری را برعهده دارد، در همین راستا طرح‌های پژوهشی تحولی زیر در پاسخ به تقاضای مقام عالی وزارت تدوین شده است.
۱. واکاوی و تبیین شیوه‌های افزایش سهم مهارت در نظام آموزش عالی کشور
 ۲. تحلیلی بر سطح کفایت سرمایه انسانی پیشرفته و آموزش عالی رایگان در ایران
 ۳. راهکارهای استفاده بهینه از نخبگان علمی با تاکید بر مهاجرت معکوس نخبگان
 ۴. آسیب‌شناسی مصوبه سیاست‌ها و ضوابط سامان‌دهی سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی

۵. بازتعریف کارکرد اعضای علمی در دوران همه‌گیری با رویکرد انگیزشی و تشویقی طرح اعتباربخشی به فعالیت‌های مجازی اعضای هیأت علمی

۶. انجام پایان‌نامه کارشناسی ارشد و رساله دکتری به صورت گروهی و الزامات اداری، مالی و مالکیتی آن

۷. خلاءهای قانونی مالکیت فکری در ایران برای نوآوران و صاحبان آثار علمی و هنری

۸. گزارش کمی و کیفی با رویکرد آمایش (از دانشگاه‌های موجود در سه شهر انتخابی در هر یک از پنج کشور آمریکا، انگلیس، کانادا، استرالیا و فرانسه)

۹. تنوع بخشی به استفاده از خدمات کادر آموزشی

۱۰. شیوه‌های قانونی و انگیزشی برای انجام امور علمی و فناوری نوآوری به صورت گروهی و مشترک

۱۱. پذیرش اجتماعی سیاست‌های آموزش عالی: راهکارها و الزامات شیوه‌های استفاده از ظرفیت رسانه ملی

۱۲. طراحی الگوی چگونگی تدوین کتب درسی دانشگاهی

۱۳. امکان سنجی تبدیل انتشارات سازمان سمت و مرکز نشر دانشگاهی به ناشر تخصصی دانشگاهی ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی

۱۴. ساماندهی رشته‌های مقطع کارشناسی با رویکرد ایجاد واحدهای تخصصی

۱۵. پذیرش دانشجوی خارجی: بایدها، نبایدها و پیامدها

۱۶. دانشگاه آینده با نگاه به مؤلفه‌های دانشگاه هزاره سوم و نسل‌های جدید دانشگاهی

۱۷. پردیس‌های دانشگاهی: بین‌الملل یا خودگردان؟ اهداف، ضرورت‌ها، چالش‌ها و نگاه آینده

۱۸. تحلیل برنامه‌های توسعه بخش علوم، تحقیقات و فناوری در برنامه‌های اول تا ششم

۱۹. امکان سنجی، الزامات و چالش‌های ارتقا مؤسسات آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی الکترونیکی (مجازی) به دانشگاه غیردولتی غیرانتفاعی الکترونیکی و مقایسه با دانشگاه‌های مجازی بین‌المللی

به منظور مستندسازی و برجسته‌سازی محتویات تولید شده این گزارش‌ها به صورت مستندات کاغذی و همچنین «آلبوم مجازی از ما» تهیه و حسب موضوع در اختیار سیاستگذاران و مدیران مرتبط قرار می‌گیرد.

طرح‌های پژوهشی

طرح‌های پژوهشی با هدف پاسخگویی به نیازهای روز نظام آموزش عالی کشور اجرا شده و نتایج حاصل از آن برای برنامه‌ریزی و سیاستگذاری در اختیار مسئولان قرار می‌گیرد. در این راستا، هرساله اولویت‌های پژوهشی مؤسسه براساس برنامه راهبردی یکساله گروه‌ها که از نیازهای مطالعاتی و مسائل و چالش‌های مبتلا به یا پیش‌روی حوزه ستادی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و در مجموع بخش آموزش عالی الهام گرفته می‌شود، تنظیم می‌شود. عملکرد مؤسسه در زمینه اجرای طرح‌های پژوهشی به تفکیک طرح‌های اختتام یافته و در دست اجرا به شرح زیر است:

• طرح‌های پژوهشی پایان یافته

۱. بررسی و ارزیابی سطح بلوغ همراستایی استراتژیک فناوری اطلاعات و مأموریت‌های سازمانی در مؤسسات پژوهشی حوزه علوم تحقیقات و فناوری
۲. بازشکافی سکنداری در آموزش پزشکی ایران
۳. بررسی پایگاه اقتصادی - اجتماعی دانشجویان دانشگاه‌های دولتی تهران
۴. پیمایش مشارکت فعال تحصیلی در دانشکده‌های فنی و مهندسی دانشگاه‌های کشور

۵. تحلیل و طراحی نقش دانشگاه‌ها و مراکز علم و فناوری استان آذربایجان غربی در اکوسیستم توسعه این استان
 ۶. مطالعه تطبیقی اهداف، چشم‌انداز و سیاست‌های کلان آموزش عالی در کشورهای منتخب و درس‌های آن برای ایران
 ۷. ارزیابی فرسودگی شغلی و شهروندی مدیران و کارکنان حوزه ستادی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
 ۸. تحلیل و توسعه سرمایه انسانی اشتغال‌پذیری در علوم پایه
 ۹. مطالعه تجربه‌زیسته پژوهشگران آموزش عالی در تأثیر اجتماعی و تأمین منافع و مطلوبیت‌های عمومی
 ۱۰. مطالعه تطبیقی تجارب کشورهای پیشرو در زمینه آموزش تلفیقی؛ درس‌مایه‌هایی برای آموزش عالی ایران
- **طرح‌های پژوهشی در دست اجرا**
۱. ارائه به‌روشی برای پیاده‌سازی و توسعه سیستم داشبورد مدیریت براساس بهترین نمونه‌های نظام اطلاعات آموزش عالی
 ۲. سیاست‌های پژوهشی و ابزارهای سیاستی مورد نیاز برای توسعه و تسهیل پژوهش تحول آفرین (پژوهش مسئله‌محور) در دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی - مطالعه مورد آموزش عالی ایران

۳. مدل‌سازی برنامه درسی سبز در نظام آموزش عالی ایران (مطالعه موردی: مقطع کارشناسی رشته ترویج و آموزش کشاورزی پایدار)
۴. ساماندهی مراکز آموزش عالی (وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری) استان فارس با تأکید بر آمایش سرزمین
۵. عدالت آموزشی در آموزش عالی ایران: بومی‌سازی شاخص‌های اندازه‌گیری در ایران
۶. مطالعه تطبیقی فلسفه آموزش عالی برای تدوین حکمرانی مطلوب نظام آموزش عالی ایران
۷. پیمایش ملی سنجش نگرش دانشجویان درباره بحران کرونا
۸. پایش تبعیت از اخلاق حرفه‌ای در پژوهش‌های دانشگاهی در دانشگاه تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان
۹. بازآفرینی دانشگاه به مثابه یک اکوسیستم توسعه دانش بنیان: طراحی پلتفرم و اجرای آن در دانشگاه صنعتی ارومیه
۱۰. طراحی و استقرار نظام پایش و ارزیابی آماری با رویکرد تحول بنیادین آماری در نظام آماری سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور (در راستای برنامه سوم توسعه)
۱۱. طراحی مدل استقرار مراکز سنجش مهارت
۱۲. مطالعه تطبیقی اهداف و سیاست‌های کلان آموزش عالی در کشورهای منتخب (کانادا،
- استرالیا، ایتالیا، قطر و امارات متحده عربی) و درس‌های آن برای ایران موج چهارم
۱۳. اثر سرمایه انسانی بر دستمزد شاغلان بخش خصوصی
۱۴. تحلیل اقتصادی و برآورد تعداد دانش‌آموختگان آموزش عالی ایران در دهه آینده
۱۵. تدوین و پیاده‌سازی نظام مدیریت کیفیت داده‌های آماری منطبق بر استانداردهای بین‌المللی کیفیت داده در سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور (در راستای برنامه سوم ۱۳۹۶- توسعه آمار کشور ۱۴۰۰)
۱۶. بررسی زمینه‌های پیاده‌سازی کارآفرینی دانشگاهی در دانشگاه بوعلی سینا همدان
۱۷. بررسی زمینه‌های پیاده‌سازی کارآفرینی دانشگاهی در دانشگاه بیرجند
۱۸. پایش مسئولیت اجتماعی دانشگاه در حوزه آموزش در دانشگاه شهیدباهنر کرمان
۱۹. تجربه‌نگاری نهادها و فعالیت‌های شناسایی و پرورش مستعدان در کشور



بستر سازی برای افزایش تعاملات ملی و بین‌المللی

موسسه ملی پژوهش‌های آموزش عالی مالزی



به منظور گسترش تعاملات علمی در سطح بین‌المللی، موسسه از نمایندگان موسسه ملی پژوهش‌های آموزش عالی مالزی (IPPTN) دانشگاه USM برای عقد تفاهم‌نامه همکاری دعوت بعمل آورد. در حاشیه این مراسم نشست یک‌روزه‌ای با **تاکید بر اشتراک‌گذاری سیاست‌ها و تجارب** با عنوان "حکمرانی، رهبری و مدیریت آموزش عالی" و "بین‌المللی شدن آموزش عالی در دوران پسا کرونا" با حضور اعضای هیأت علمی و یاوران علمی موسسه و دیگر دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی برگزار شد. چشم انداز آتی موسسه در ارتباط با این تفاهم‌نامه ارتقای تعاملات و شبکه‌سازی در سطح بین‌المللی که برنامه‌های اجرایی‌سازی آن در موسسه آغاز شده است.

پژوهشکده سیاست‌گذاری دانشگاه صنعتی شریف

این تفاهم‌نامه با هدف ایجاد و توسعه همکاری‌های مشترک بین موسسه و پژوهشکده و استفاده از توانایی‌های علمی و اجرایی طرفین به منظور ارتقاء فعالیت‌های علمی - پژوهشی، آموزشی، ترویجی و همیاری جهت تحقق اهداف سیاستی مورد توافق طرفین در حوزه‌های مربوطه به امضای دکتر علی باقر طاهری‌نیا رئیس موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی



و دکتر علی ملکی رئیس پژوهشکده سیاستگذاری دانشگاه صنعتی شریف رسید. از جمله مهم‌ترین اهداف این تفاهم‌نامه می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

- معرفی نیازها و اولویت‌های پژوهشی در حوزه دانشجویان بین‌المللی به یکدیگر و تدوین مشترک پروپوزال‌ها و طرح‌های مشترک بر اساس اصول علمی؛
- رایزنی جهت جذب منابع مالی و طرح‌های پژوهشی از دانشگاه‌ها، سازمان‌ها و نهادهای ملی و بین‌المللی به منظور اجرای مشترک پروپوزال‌های مصوب؛
- همکاری در برقراری ارتباط با دانشگاه‌ها، نهادها، موسسات و مجامع مرتبط و همسوی داخلی و بین‌المللی، به منظور انجام فعالیت‌های علمی هدفمند در حوزه دانشجویان بین‌المللی؛
- همکاری جهت انتشار مشترک سالنامه تحلیلی-آماری پیرامون حضور دانشجویان بین‌المللی در ایران؛
- رایزنی با نهادهای سیاستگذار و مجری در حوزه دانشجویان بین‌المللی جهت تدوین سیاست‌های پیشرو براساس پیشنهادات سیاستی مستخرج از پژوهش‌ها و گزارش‌های سیاستی مشترک؛
- معرفی نیازها و اولویت‌های پژوهشی در حوزه حکمرانی و اقتصاد در آموزش عالی به یکدیگر و تدوین پروپوزال و طرح‌های مشترک براساس اصول علمی؛
- همکاری در برقراری ارتباط با دانشگاه‌ها، نهادها، موسسات و مجامع مرتبط و همسوی داخلی و بین‌المللی، به منظور انجام فعالیت‌های علمی هدفمند در حوزه حکمرانی و اقتصاد در آموزش عالی.

دانشگاه فرهنگیان



این تفاهم همکاری مشترک با هدف ارتقای سطح همکاری، ایجاد و گسترش و کاربردی کردن دستاوردهای علمی و پژوهشی از طریق تعامل پویا و سازنده با دانشگاه فرهنگیان منعقد شد. در این جلسه ضمن تأکید بر پیشینه پنجاه ساله موسسه در زمینه برنامه‌ریزی و پژوهش‌های مسأله محور در آموزش عالی، بر ظرفیت موسسه در بکارگیری توان فکری اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها تأکید شد. همچنین بر لزوم تحقق اهداف تفاهم‌نامه همچون رویکرد برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری دانشگاهی با عنایت به تمامی ابعاد و جوانب

اکوسیستم دانشگاه اصیل و ارائه برنامه‌ها و راهکارهای لازم برای تحقق اهداف برنامه راهبردی دانشگاه- تسهیل زمینه‌های همکاری مشترک در مسیر ارتقا توان نهادی، منابع انسانی، علمی، مدیریتی و برنامه‌ریزی دانشگاهی از سوی طرفین تأکید شد.

تفاهم‌نامه‌های همکاری



عقد تفاهم‌نامه همکاری با مراکز علمی داخل کشور برای اجرای اقدامات و همکاری‌های مشترک در حوزه بین‌الملل از جمله همکاری در برقراری ارتباط با دانشگاه‌ها، نهادها، موسسات و مجامع مرتبط بین‌المللی



مراکز و سازمان‌ها

سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی



سازمان سنجش آموزش کشور



شورای عالی آموزش و پرورش



سازمان مدیریت بحران کشور



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور



معاونت فناوری و نوآوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری





راه‌اندازی شبکه متخصصان آموزش عالی (شماع)



این شبکه در سال ۱۴۰۱ با هدف بهره‌گیری حداکثری از توان و ظرفیت‌های علمی و تخصصی آموزش عالی، ایجاد پوییش در میان کنشگران آموزش عالی برای حل مشکلات جامعه، توسعه ارتباطات و تعاملات سازنده میان ذی‌نفعان آموزش عالی در موسسه راه‌اندازی شد. طی جلسات متعدد با متخصصان اساسنامه شبکه تدوین و تصویب شد و با تشکیل شورای سیاست‌گذاری و راهبری شبکه-شامل ۱۲ نفر از صاحب‌نظران و پیشکسوتان آموزش عالی- رسماً فعالیت‌های خود را آغاز کرده است. برپایه اساسنامه مصوب، میزهای پژوهشی ذیل شبکه با هدف توسعه

تعاملات علمی و پاسخ‌گویی بهنگام به مسائل آموزش عالی تشکیل می‌شود که شیوه‌نامه تشکیل و فعالیت این میزها نیز در شورای سیاست‌گذاری مصوب شده است. در همین راستا نیز تا کنون سه میز پژوهشی «استقلال دانشگاه‌ها از طریق ایجاد منابع درآمدی جدید و پایدار»، «راهنمایی برای شیوه جاری سازی آموزش ترکیبی در دانشگاه‌ها» «احصاء مصادیق نابرابری در آموزش عالی ایران» فعال شده است. دیگر فعالیت‌هایی که در راستای تقویت جایگاه و گسترش فعالیت‌های شبکه انجام شده است، عبارتند از:

- صدور احکام اعضای شورای سیاست‌گذاری و راهبری شبکه
- رونمایی از لوگوی شبکه متخصصان آموزش عالی
- طراحی معماری و راه‌اندازی وب سایت رسمی شبکه
- طراحی الگوی تدوین میزهای پژوهشی



گزارش‌های مدیریتی «ایده پژوهشگران به زبان مدیران اجرایی (ازما)»



پیرو بیانات مقام معظم رهبری در ارتباط با جهاد تبیین، یکی از موضوعاتی که با تمسک به آن می‌توان به واقع جهاد تبیین را ممکن ساخت، تبیین در حوزه علم است که در حقیقت علم و آگاهی عرصه را برای به تصویر کشیدن آنچه واقعیت جامعه ایرانی است بیش از پیش میسر می‌سازد. در این راستا، مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی از یک سو برای تبیین جنبه‌های اثرگذاری و کاربردی دستاوردهای ژرف علمی خود در عرصه عمل، و از سوی دیگر هدف‌گذاری فعالیت‌های علمی آتی برپایه نیاز جامعه و

تصمیم‌گیران حوزه آموزش عالی، مستندی را با عنوان «ایده پژوهشگران به زبان مدیران اجرایی (ازما)» طراحی کرده است تا از طریق آن یافته‌های علمی را به زبان مدیران و تصمیم‌گیران روایت کرده و با در نظر گرفتن چالش‌ها، الزامات و پیش‌بایست‌های آن موضوع، مسیری را برای اجرایی‌سازی آن به مدیران اجرایی پیشنهاد دهد. با بهره‌گیری از این مستند مؤسسه در نظر دارد ضمن ترویج دانش تولید و انباشت شده در مؤسسه، کاربردپذیری آن از سوی مدیران و تصمیم‌گیران حوزه آموزش عالی را تبیین نماید.

مسیرهای جاری سازی

با ترسیم شفاف این مسیرهای اجرایی برنامه‌ریزی/سیاستگذار را وارد عرصه اجرا می‌کنید



پیشنادهای سیاستی/مدیریتی

بر مبنای نتایج مطالعه و بهره‌گیری از استدلال‌های مبتنی بر واقعیت، پیشنهادهایی سیاستی/اجرایی مشخصی به برنامه‌ریزان و سیاستگذاران پیشنهاد می‌شود که در حقیقت نقطه شروع تغییر یا ایجاد خط‌مشی است

روایت یافته‌ها

- استدلال مبتنی بر واقعیت
- ترسیم دستاوردها و پیامدها
- توجه به ریسک‌ها مسئله

تبیین مسئله و اقتناع

شکل‌دادن به درک برنامه‌ریزان و سیاستگذاران از مسئله به گونه‌ای که توجه آنان به اهمیت و ضرورت مسئله جلب شود.



نمایه - رویکرد ازما

راه‌اندازی مرکز سنجش نگرش دانشگاهیان



واحد سنجش نگرش دانشگاهیان در سال ۱۴۰۱ با این هدف راه‌اندازی شد که بتواند نقش اثرگذاری را در خردمندی سیاست‌ها و کارآمدی تصمیمات‌های نظام آموزش عالی ایفا نماید. در مدت کوتاهی که از آغاز به کار آن می‌گذرد، مرکز با بهره‌گیری از توان و ظرفیت علمی و تخصصی موجود در موسسه توانسته است با پایش دیدگاه دانشگاهیان مسیر هم‌فکری با جامعه دانشگاهی را هموار سازد و ابزاری باشد برای انتقال صدا، ایده و دیدگاه دانشگاهیان به سیاستگذاران.

ضرورت تشکیل

- پاسخگویی به نیاز وزارت عتف و ذی‌نفعان در فرایند تصمیم‌گیری (هم‌راستا با مأموریت‌های موسسه در اساسنامه مصوب ۱۳۹۸ و ابلاغی مقام عالی وزارت)
- وجود ظرفیت‌ها علمی و زیرساختی لازم برای انجام مطالعات
- وجود پایگاه اطلاعات و آمار آموزش عالی
- انباشت دانش نظری و کاربردی در حوزه آموزش عالی

هدف

- آگاه‌سازی و تصمیم‌سازی در آموزش عالی از طریق سنجش افکار دانشگاهیان و لزوم بهره‌گیری از مشارکت و دیدگاه بازیگران اصلی این عرصه

ویژگی‌ها

- شناسایی و رصد ژرف چالش‌ها و مسائل جامعه و دانشگاه
- پایه‌ریزی فرایند تصمیم‌سازی برای تصمیم‌گیران و برنامه‌ریزان
- انجام مطالعات تسریع و پاسخگویی به نیاز سیاست‌گذار در کوتاه‌ترین زمان
- انجام هم‌زمان چندین مطالعه و آگاه‌سازی تصمیم‌گیران از دیدگاه‌ها و نیازهای جامعه دانشگاهی

دستاوردهای بلند مدت

- انجام مطالعات طولی در آموزش عالی
- سیاستگذاری و برنامه‌ریزی بر مبنای کلان داده‌ها (Big Data)
- تشکیل کنسرسیوم «اطلاعات و آمار دانشگاهیان ایران» با دیگر نهادها به منظور پاسخگویی به نیازهای مطالعاتی آنان

گزارش نخست از سلسله گزارش‌های سنجش نگرش دانشگاهیان



در راستای تحقق اهداف مرکز سنجش نگرش دانشگاهیان، با پیشنهاد ریاست محترم جمهور و دستور مقام عالی وزارت موضوع **رضایت شغلی و دغدغه‌های اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها** مورد مطالعه قرار گرفت؛ که از میان ۴۸۰۰ پرسشنامه ارسالی بیش از ۲۷۰۰ نفر مشارکت موثر داشته و پرسشنامه را تکمیل کردند. در گام دوم، ضمن تحلیل نتایج، گزارشی مدون از میزان رضایت شغلی و دغدغه‌های اصلی اعضای هیأت علمی تدوین و در اختیار مقام عالی وزارت قرار گرفت که در پی آن دستور لازم برای توجه عملی به موضوع تناسب میان حقوق و مزایا با شأن و منزلت اعضای هیأت علمی صادر شد. این مرکز بنا دارد تا با رایزنی با دیگر ذی‌نفعان دامنۀ اثرگذاری خود را چرخه تصمیم‌سازی گسترش داده و نهادی باشد مطمئن برای انتقال مسائل، چالش‌ها، دیدگاه و نگرانی‌های دانشگاهیان. در حال حاضر نیز برنامه‌ریزی‌های ابتدایی برای سنجش نگرش رضایت شغلی کارکنان در دانشگاه‌ها انجام شده است.

برنامه هفتم توسعه بخش آموزش عالی، تحقیقات و فناوری: کارگروه تدوین و تلفیق

از ابتدای سال ۱۳۹۹ کارگروه مطالعات پشتیبان برنامه هفتم در بخش آموزش عالی سلسله سخنرانی‌هایی را در موسسه برگزار نمود که تا دی ماه ۱۴۰۰ ادامه یافت. در اسفند ۱۴۰۰ مسئولیت کارگروه تلفیق برنامه هفتم توسعه از سوی مقام عالی وزارت به موسسه محول شد.

تشکیل کمیته‌های تخصصی

<p>فناوری و نوآوری</p> <p><u>معاونت فناوری (دبیرخانه)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> پژوهشگاه مطالعات فناوری سازمان پژوهش‌های صنعتی کشور نماینده شورای عالی عتف نماینده صندوق نوآوری و شکوفایی سه نفر از پارکها ومراکز رشد سه نفر از شرکتهای دانش بنیان 	<p>پژوهش و ارتباط باصنعت</p> <p><u>معاونت پژوهشی (دبیرخانه)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور سه نفر از پژوهشگاههای بزرگ نمایندگان فرهنگستانها سه نفر از مراکز پژوهشی شهرستانها 	<p>آموزش و یادگیری</p> <p><u>معاونت آموزشی (دبیرخانه)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> سازمان سنجش آموزش کشور مرکز نظارت و ارزیابی وزارت نمایندگان زیر نظامها (دانشگاهها) نماینده وزارت بهداشت نماینده دانشگاه آزاد اسلامی
<p>حکمرانی، مدیریت و اقتصاد</p> <p><u>معاونت اداری-مالی وزارت (دبیرخانه)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> مرکز هیاتهای امنا وممیزه مرکزی نماینده سازمان برنامه وبودجه نماینده سازمان اموراستخدامی 	<p>همکاریهای بین المللی</p> <p><u>مرکز همکاریهای بین المللی وزارت (دبیرخانه)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> نماینده وزارت امور خارجه دانشکده مطالعات جهان سه نفر از دفاتر همکاریهای بین المللی دانشگاهها وپژوهشگاهها 	<p>امور دانشجویی</p> <p><u>سازمان امور دانشجویان (دبیرخانه)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> صندوق رفاه مرکز همکاریهای بین المللی معاونت آموزشی معاونت فرهنگی واجتماعی
<p>امور فرهنگی واجتماعی</p> <p><u>معاونت فرهنگی واجتماعی (دبیرخانه)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> موسسه مطالعات فرهنگی واجتماعی نهادنماینده مقام معظم رهبری نماینده دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی 	<p>حقوقی وامور مجلس</p> <p><u>معاونت حقوقی و امور مجلس (دبیرخانه)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> معاونت اداری مالی مرکز هیاتهای امنا وممیزه مرکزی سه نفر حقوقدان 	

اسامی نمایندگان در کارگروه تلفیق برنامه هفتم توسعه بخش آموزش عالی کشور

ردیف	نام و نام خانوادگی	سمت	سازمان متبوع
۱	مهندس فداحسین محمدی	مدیر کل دفتر طرح و برنامه	سازمان امور دانشجویان
۲	دکتر حجت اله مرادی پور	معاون مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت	مرکز نظارت و ارزیابی وزارت علوم تحقیقات و فناوری
۳	دکتر نیلوفر ردائی	مدیر تدوین پیش نویس برنامه هفتم حوزه پژوهش و فناوری	مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور
۴	دکتر صادق آبالان	معاون دفتر سیاستگذاری و برنامه‌ریزی فرهنگی و اجتماعی	معاونت فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
۵	دکتر رضا علیزاده	مشاور و دستیارمعاون	معاونت آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
۶	دکتر مصطفی صفدری	مشاور معاونت فناوری و نوآوری	معاونت فناوری و نوآوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
۷	دکتر سیدسروش قاضی نوری	رئیس مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور	نماینده معاونت پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
۸	دکتر ابادر بینائیان	مشاور معاونت حقوقی و امور مجلس	معاونت حقوقی و امور مجلس وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
۹	دکتر میرمحمد صالح راحمی	مدیر کل دفتر برنامه بودجه و تشکیلات و تحول اداری	معاونت اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
۱۰	دکتر ابادر اشتری مهرجردی	عضو هیأت علمی	موسسه مطالعات فرهنگی و اجتماعی
۱۱	دکتر کشتکار	قائم مقام دانشگاه	دانشگاه جامع علمی-کاربردی
۱۲	دکتر یزدان پناه	معاون اجرایی مرکز	مرکز همکاریه‌های علمی-بین‌المللی
۱۳	دکتر نصرآبادی	قائم مقام طرح و برنامه دانشگاه فرهنگیان	دانشگاه فرهنگیان
۱۴	دکتر حسن زاده	دبیر شورای گسترش و برنامه ریزی وزارت بهداشت	وزارت بهداشت
۱۵	دکتر آبادیان	نماینده دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه آزاد اسلامی

تبادل تجربیات در تدوین برنامه‌های توسعه

این نشست در روزهای ششم و هفتم اردیبهشت ماه ۱۴۰۱ با تدریس مدیران سازمان برنامه و بودجه به صورت مجازی برگزار شد و بیش از ۸۰ نفر از مدیران دانشگاه‌های سراسر کشور در آن مشارکت فعال داشتند. در این کارگاه تجربیات مدرسان محترم در زمینه الگوهای مختلف برنامه‌ریزی، رویکردهای مختلف در برنامه‌های توسعه پیشین و همچنین اهمیت و ضرورت توجه و تمرکز بر آمایش سرزمین در امر برنامه‌ریزی برای شرکت‌کنندگان به اشتراک گذاشته شد.



سهامداری دانشگاه‌ها در صنایع و معادن " آری یا نه؟

در راستای بحث و بررسی پیرامون مسائل اساسی برنامه هفتم توسعه بخش علوم، تحقیقات و فناوری، نشست سهامداری دانشگاه‌ها در صنایع و معادن در ۲۰ تیرماه ۱۴۰۱ با سخنرانی دکتر مقصود فراستخواه، دکتر یزدان ابراهیمی از سوی کمیته تدوین و تلفیق برنامه هفتم توسعه و با حضور و مشارکت روسای دانشگاه‌ها و پژوهشگاه برگزار شد. مساله ورود دانشگاه‌ها به عرصه اقتصادی و دیدگاه‌های مخالف و موافقی که در این زمینه وجود دارد مورد بحث و بررسی قرار گیرد. پیشنهادهای سیاستی حاصل از جمع‌بندی نشست:

پیشنهاد ۱: اولویت حراست از کارکرد تولید و توزیع دانش به عنوان کارکرد اصلی دانشگاه



مسیر جاری سازی پیشنهاد ۱: ورود مراکز رشد یا شرکت های استیناف به بازار سرمایه

پیشنهاد ۲: افزایش ظرفیت ها و اختیارات دانشگاه ها

مسیر جاری سازی پیشنهاد ۲: استفاده از ظرفیت ماده ۱۴ قانون جهش تولید دانش بنیان برای تأسیس سازمان سرمایه گذاری دانشگاه

پیشنهاد ۳: خلق ثروت از ظرفیت های درونی و نوآورانه دانشگاه ها



جلسات کاری دبیرخانه

- برگزاری ۹ نشست کمیسیون تدوین و تلفیق برنامه با شرکت نمایندگان معاونت ها و سایر اعضا
- حضور در کمیسیون آموزش و پژوهش سازمان برنامه و بودجه
- حضور در کمیسیون مشترک فرهنگی سازمان برنامه و شورای عالی انقلاب فرهنگی
- جلسه با دبیرخانه شورای عالی عتف
- تشکیل دو جلسه با مدیران معاونت حقوقی و امور مجلس

مطالعات پشتیبان

- پیمایش دیدگاه سنجی از مدیران دانشگاهها وموسسات آموزش عالی و پژوهشی
- مضامین آموزش عالی در اسناد بالادستی بعنوان راهنمای عمل
- روندهای آینده پژوهش و آموزش
- گزارش آماری وضع موجود علوم، تحقیقات و فناوری
- واکاوی واژگان تخصصی در بند بیستم سیاست‌های کلی برنامه هفتم
- کتابچه احکام و تکالیف قانونی
- تدوین چارچوب و کاربرگ تدوین برنامه هسته ای
- گزارش پیشران‌ها، بسترسازها و بحران زاها در آموزش عالی



سایر اقدام‌های دبیرخانه

- تدوین مراحل کار و زمان‌بندی تدوین برنامه؛
- طراحی کمیته‌های تخصصی ذیل کارگروه تلفیق برنامه؛
- طراحی و تمهید مقدمات برگزاری کارگاه ملی تبادل تجربیات در زمینه تدوین برنامه‌های توسعه؛
- تهیه سناریوهای شیوه تلفیق مطالعات پشتیبان بخش آموزش عالی برنامه هفتم توسعه کشور؛
- مکاتبه برای معرفی نمایندگان معاونت‌های وزارت عتف برای مشارکت در کارگروه تلفیق برنامه.



که مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی با بیش از نیم قرن تجربه و برخورداری از دانش و تجارب ارزشمند در امر برنامه‌ریزی واجد ویژگی‌های یک برنامه برتر علمی-تحقیقاتی است و مدیران، ذی‌اثران، ذی‌مدخلان و ذی‌نفعان هر کدام نقش و کارکرد خود را در این سپهر طراحی شده خواهند یافت و برای تحقق کامل آنها تمام داشته‌ها و انباشته‌های خود را به کار خواهند گرفت و منابع مؤسسه اعم از منابع انسانی و منابع مالی نیز در همین راستا مدیریت خواهد شد.

برنامه راهبردی سوم مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی با درک تازه‌ای از تحولات پیرامونی، تغییرات رویکردی، رهنمودهای رهبر معظم انقلاب (مدظله العالی) و اسناد نوظهور بالادستی به ویژه سند تحول دولت مردمی و برنامه تقدیمی وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری به مجلس شورای اسلامی و اولویت‌های پنجگانه وزارت عتف تنظیم شده است و انتظار می‌رود در پنج سال آینده آنچه در قالب سیاست، تصمیم و اقدام محقق شود جلوه بیرونی همان سازه نرم، یعنی برنامه راهبردی سوم مؤسسه باشد. پر واضح است

چشم انداز برنامه

موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی در افق ۱۴۰۶ بر آن است تا با دستیابی به ظرفیت‌های لازم به سان نهاد موثر سیاست‌پژوهی، دانشگاه‌پژوهی و و مرجع اطلاعات آموزش عالی ایران در سطح ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی نقش بازی کند.

ماموریت‌ها

- تولید مستندات پژوهشی در راستای پشتیبانی تصمیم‌سازی در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
- پاسخگویی به نیازهای تحقیقاتی، سیاست‌گذاری و تصمیم‌گیری حوزه ستادی وزارت علوم تحقیقات و فناوری
- توسعه و نهادینه کردن دانشگاه پژوهی و برنامه‌ریزی دانشگاهی در سطح دانشگاه‌های کشور
- مشارکت در تدوین و ارزیابی برنامه‌های توسعه ملی کشور معطوف به بخش علوم تحقیقات و فناوری
- هدایت و انجام پژوهش‌های کاربردی، توسعه‌ای و بنیادی در قلمرو آموزش عالی
- زمینه‌سازی مناسب برای ارتقای فعالیت‌های پژوهشی مرتبط
- توسعه پایگاه اطلاعات آموزش عالی، رصد اشتغال دانش‌آموختگان و پاسخگویی به نیاز ذی‌نفعان
- تولید و انتشار دانش در حوزه آموزش عالی در سطح ملی و منطقه‌ای
- فعال‌سازی ظرفیت‌های مؤسسه برای گسترش تعاملات علمی بین‌المللی
- توسعه دوره‌های دانش‌افزایی و کارگاه‌های ارتقای توانمندی

راه‌اندازی اندیشکده مسائل آموزش عالی

این اندیشکده بیان کرده و در اختیار مسئولان قرار دهند. رویکرد اندیشکده مسائل آموزش عالی، تمرکز در راستای اولویت‌های آموزش عالی در بیانیه گام دوم انقلاب و مبتنی بر علم و فناوری است و ظرفیت لازم برای تولید بسته‌های سیاستی برای آموزش عالی کشور را دارد. گسترش گفتمان دانش‌بنیان و حل مسائل در آموزش عالی کشور،

این اندیشکده زیر نظر بسیج اساتید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و همکاری موسسه طی مراسمی در سالن جهاد علمی وزارت عتف در فروردین ماه ۱۴۰۱، با هدف پرداختن به مهم‌ترین دغدغه‌های نظام آموزش عالی راه‌اندازی شد. این نهاد در حقیقت فرصتی است برای اعضای هیأت علمی، متخصصان و صاحب‌نظران تا دیدگاه‌های خود را در چارچوب

سیاست‌گذاری آموزشی با لحاظ ملزومات گفتمان انقلاب، تحقق عدالت آموزشی، نگاه به آینده و آینده پژوهشی و اصلاح و به روزرسانی سرفصل‌های آموزشی برخی از حوزه‌هایی است که اندیشکده مسائل آموزش عالی باید به آن می‌پردازد.

گروه‌های پژوهشی

- مرجعیت علمی
- اقلیم آموزش عالی جمهوری اسلامی ایران
- فقه و اخلاق آموزش عالی
- دیپلماسی علمی و الهام بخشی منطقه‌ای





اولین گردهمایی آینده پژوهان آموزش عالی

"آموزش عالی آینده را چگونه تصور می‌کنید؟"



در راستای راه‌اندازی شبکه متخصصان آموزش عالی توسط موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی، اولین گردهمایی آینده پژوهان آموزش عالی روز یکشنبه ۲۷ آذرماه در محل موسسه برگزار شد و در این گردهمایی مهمترین کلان روندها در سطح ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی که در آینده دانشگاه‌ها، نظام آموزش عالی و علم و فناوری ایران اثر گذارند و مهم‌ترین مشخصه‌های دانشگاه‌ها و نظام آموزش عالی آینده در سیاست‌گذاری، مدیریت، برنامه‌ریزی، ارزیابی و اثربخشی اجتماعی با حضور صاحب‌نظران این عرصه مورد بررسی قرار گرفت. برجسته‌ترین موضوعات احصا شده از گردهمایی عبارتند از:

۱. موضوع آینده‌پژوهی باید با تفکر آینده‌اندیشی در جایگاه مدیران اتفاق بیفتد مدیران باید بینش و تحلیل‌های آینده پژوهی را به صورت آکادمیک و مهارتی نسبت به سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی داشته باشند.
۲. مراکز رصد، دیدبانی و پایش عملکرد و آینده باید تقویت شوند تا تاثیر اقدامات، رویدادها و روندهایی که برنامه‌ریزی می‌شوند، بررسی و تحلیل شوند.
۳. برنامه‌ریزی مبتنی بر آینده‌پژوهی جایگزین برنامه‌ریزی متمرکز شود.

پنل تخصصی اشتغال و بیکاری دانش آموختگان

گزیده‌ای از گفتگوهای جلسه

لزوم تناسب بین رشد آموزش عالی و تولید ناخالص داخلی



” بیکاری مسئله‌ای است که همه دولت‌های دنیا در تلاش برای حل آن هستند و این مسئله به کشورهای در حال توسعه محدود نمی‌شود. حتی کشورهای توسعه‌یافته نیز اغلب خود را در برابر بیکاری ناتوان می‌بینند و بسیاری از مردم مجبورند به مشاغل برسند که نمی‌خواهند، این وضعیت منجر به کاهش بهره‌وری و عدم تمایل به کار می‌شود و همین امر کیفیت کار را در بازار پایین می‌آورد و به ارائه خدمات ناکارآمد منجر می‌شود.“

راه ایجاد هماهنگی



” دولت بایستی به طرف ساخت جامعه یادگیری برود تا انطباق‌ها بهتر صورت بگیرد. به جای این که آموزش عالی را با بازار کار تطبیق بدهیم، یادگیری در فرآیند انجام کار شکل گیرد. یادگیری مادام‌العمر اقتضاء می‌کند که یک برنامه‌هایی نیز برای دوره‌بازنشستگی تدارک دیده شود و دولت برای این که بتواند اقتصاد یادگیری درست کند باید یک جامعه یادگیری درست کند.“

بیکاری علت نیست بلکه معلول است



” اگر تولیدی نباشد اشتغال بوجود نمی‌آید. رشد اقتصادی یکی از عوامل مهم است در حالی که ما در چهل سال گذشته به زحمت رشد اقتصادی ۳ درصدی را تجربه کرده‌ایم. ایجاد بستر و محیط مناسب برای تولید و رشد اقتصادی، اصلاح سیاست‌های اقتصاد کلان به منظور بهبود کارکردهای اقتصادی، تغییر استراتژی توسعه از جایگزینی واردات به تشویق صادرات، اصلاح قوانین و مقررات در جهت تولید، بهره‌وری و اشتغال، برقراری ارتباط مناسب بین نظام آموزشی و نیازهای بازار کار و تقویت سرمایه اجتماعی (اعتمادسازی بین بنگاه‌ها و دولت) از جمله راهکاری ایجاد اشتغال با توجه به شرایط موجود است.“

پنل تخصصی بررسی ظرفیت ها و پیش بایست‌های اجرای قانون جهش تولید دانش بنیان



پنل تخصصی "بررسی ظرفیت‌ها و پیش بایست‌های اجرای قانون جهش تولید دانش بنیان مصوب اردیبهشت ماه مجلس شورای اسلامی" با هدف استفاده از نظرات صاحب نظران این حوزه به دو صورت حضوری و مجازی توسط موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی برگزار شد. از جمله نکات کلیدی این پنل می‌توان به موارد زیر اشاره کرد.

- لزوم توجه به تقویت ظرفیت های قانون جهش تولید
- مسئله محوری رویکرد اصلی تدوین قانون جهش تولید
- شفافیت و دقت در تدوین احکام از نقاط قوت
- اهمیت مبانی نظری قوی در تدوین قوانین

بازدید وزیر از موسسه و دیدار صمیمی با اعضای هیأت علمی و یاوران علمی



در تیر ماه ۱۴۰۱ مقام عالی وزارت طی بازدید ۶ ساعته از موسسه با ظرفیت‌ها و پتانسیل‌های موسسه آشنا شدند. در این دیدار ضمن افتتاح سالن جلسات سردار سلیمانی، برنامه‌های تحولی ریاست موسسه برای چهارسال آینده تشریح و از برنامه «ایده پژوهشگران به زبان مدیران

اجرای(ازما)» و همچنین ۶ طرح تحولی در موسسه رونمایی شد. در این نشست، وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری بر اهمیت جایگاه موسسه به عنوان بازوی فکری وزارت عتف تأکید کردند و موسسه را نهادی اثربخش در راهبری سیاست‌های نظام آموزش عالی ایران دانستند.

با توجه به حمایت مقام عالی وزارت از طرح «ازما» موسسه پیگیری و توسعه این طرح را در دستور کار خود قرار داده است و به عنوان نخستین گام، دستورالعملی را برای اجرایی‌سازی این ایده تدوین و مرحله آزمایشی آن را از طرح‌ها، گزارش‌ها و مقاله‌های داخلی موسسه آغاز کرده‌است. همچنین در گام توسعه در سال ۱۴۰۲، برنامه‌ریزی لازم برای برگزاری «رویداد ازما» انجام شده است تا از این طریق ضمن معرفی گسترده این ایده، بسترهای لازم برای اجرایی‌سازی آن در موسسات آموزش عالی و پژوهشی فراهم شود.



هماندیشی اعضای موسسه با معاون فناوری و نوآوری وزارت عتف

در این هم‌اندیشی که با حضور حداکثری اعضای هیأت علمی و یاوران علمی موسسه برگزار شد، گزارشی از فعالیت‌ها و عملکرد موسسه در حوزه‌های مختلف برای میهمان ارانته و چشم‌اندازی آتی موسسه تبیین شد. در این نشست، دکتر علی خیرالدین معاون فناوری و نوآوری وزارت عتف، موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی را مغزافزار آموزش عالی دانستند و اشاره کردند که موسسه می‌بایست متولی آمار آموزش عالی ایران باشد. طی این نشست به لزوم بازنگری در اساسنامه موسسه با رویکردی نوین و توجه ویژه به فناوری و نوآوری تأکید شد. همچنین با توجه به ظرفیت‌ها و پتانسیل‌های موجود در موسسه، پیشنهاد شد که موسسه نسبت به تأسیس پارک علم و فناوری ویژه علوم انسانی اقدام نماید و معاونت فناوری و نوآوری نیز برای اختصاص دبیرخانه یکی از اتاق‌های فکر به موسسه آمادگی دارد. به طور کلی، این هم‌اندیشی دست‌آوردهای ارزنده‌ای همچون عقد تفاهم‌نامه همکاری با معاونت و تلاش برای ایجاد و تقویت پیوند فناوری و نوآوری با علوم انسانی را برای موسسه به همراه داشت.



نشست با معاون پژوهشی وزارت عتف



در این نشست که با هدف توسعه همکاری‌های علمی بین نهادی برگزار شد، ضمن اشاره به بیش از ۵۰ سال قدمت موسسه در انجام پژوهش‌های توسعه‌ای و کاربردی در قلمرو آموزش عالی، بر استفاده تصمیم‌گیران آموزش عالی از نتایج مطالعات به منظور رسیدن به سیاست‌های خردمندانانه تأکید شد. همچنین با توجه به چشم‌انداز ۱۴۰۴ موسسه که رسیدن به مرجعیت سیاستگذاری و برنامه‌ریزی آموزش عالی در سطح ملی است، معاون پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری بر لزوم مشارکت

فعال موسسه در عرصه سیاستگذاری آموزش عالی تأکید کردند و تصمیم بر آن شد تا در حد امکان از اعضای هیأت علمی صاحب‌نظر در حوزه‌های مختلف برای شرکت در شوراهای تصمیم‌گیری وزارت عتف دعوت به عمل آید. در ادامه این نشست از خانم دکتر نسرین نورشاهی رئیس اسبق موسسه برای خدمات شایان‌شان در دوره تصدی ریاست موسسه تجلیل به آمد.

بازدید از رئیس مرکز آمار ایران به مناسبت گرامیداشت روز آمار و برنامه‌ریزی

این نشست به مناسبت گرامی داشت روز آمار با حضور دکتر جواد حسین‌زاده رئیس مرکز آمار ایران در سالن جلسات سردار سلیمانی برگزار و از مدیران، یاوران علمی و دست‌اندرکاران گروه پژوهش‌های آماری و فناوری اطلاعات با اهدای لوح تقدیر تجلیل به عمل آمد. در این گرامیداشت

به اهمیت جایگاه موسسه به عنوان مرجع رسمی آمار آموزش عالی ایران اشاره شد و موسسه آمادگی خود را برای انجام طرح‌های تحقیقاتی مشترک با مرکز آمار اعلام کرد. دکتر عباس بازرگان استاد دانشگاه تهران و پایه‌گذار آمار آموزش عالی نیز به عنوان سخنران ویژه این برنامه، با اشاره به اهمیت گروه آمار برای موسسه به تاریخچه ایجاد واحد آمار در حوزه آموزش عالی در سال ۱۳۴۸ پرداختند و بر لزوم توسعه همه‌جانبه آمار در موسسه برای رسیدن به مرجعیت تأکید کردند.



گزارش عملکرد وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



حسب دستور جناب آقای دکتر زلفی گل مقام عالی وزارت، مسئولیت تدوین مستمر گزارش عملکرد وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی محول شد که این مهم طی نامه شماره ۱۱/۲۹۱۱۵۲ مورخ ۱۴۰۰/۱۱/۹ توسط جناب آقای دکتر شمسی‌پور مدیرکل محترم دفتر وزارتی به مؤسسه ابلاغ شد. بر این اساس تاکنون چهار گزارش در مؤسسه تنظیم و ارایه شده است.

اجرائی در بازه زمانی شش ماهه "گزارش مذکور در قالب مورد نظر سخنگوی محترم دولت تهیه و برای ارسال به هیأت دولت به وزارت علوم ارسال شد.

گزارش سوم

عملکرد یکساله وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

گزارش چهارم

گزارش عملکرد یکساله وزارت علوم بر اساس سند تحول دولت مردمی

گزارش اول

این گزارش به منظور ارائه دستاوردهای وزارت علوم در دهه فجر انقلاب اسلامی تهیه شد. در این گزارش دستاوردهای بخش‌های مختلف حوزه ستادی جمع‌آوری و برای ارسال به مراجع ذیصلاح طی مجلدی به حوزه وزارتی تقدیم شد.

گزارش دوم

بنا به درخواست سخنگوی دولت در خصوص "درخواست تدوین گزارش جامع و تحلیلی از عملکرد دستگاه‌های



تهیه گزارش عملکرد صد روزه مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی



(۱۴۰۰/۰۹/۲۰ الی ۱۴۰۰/۱۲/۲۹)



همچنان که دانش فردی نیاز به ضبط و نگهداشت دارد دانش سازمانی هم در قالب مدیریت دانش نیازمند تدوین، ضبط و نگهداشت است تا در گذر زمان مشمول فراموشی نشود؛ زیرا در آن صورت نظام اداری و مدیریتی با دوباره کاری، صرف هزینه‌های غیرضروری و خلأ مطالعات طولی مواجه خواهد شد. برای نیل به این مقصود برای نخستین بار در مؤسسه با جمع‌آوری اطلاعات از بخش‌های مختلف مؤسسه گزارش عملکرد صد روزه مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی تدوین و منتشر شد.

حضور در جلسات تصمیم‌گیری و سیاستگذاری برای ترویج بروندهای پژوهشی مؤسسه



کاربست بروندهای پژوهشی با هدف ایجاد پیوندی اثربخش میان مدیران اجرایی و پژوهشگران از جمله تحولاتی است که در حوزه فرایندهای مؤسسه ایجاد شده است. در این دوره تلاش شده است تا با حضور در جلسات تصمیم‌گیری و سیاستگذاری بروندهای پژوهشی اعضای هیأت علمی به نحوی مقتضی تبیین و در اختیار مدیران، تصمیم‌گیران و ذی‌نفعان قلمروی آموزش عالی قرار گیرد. در این راستا می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

- دبیرخانه شورای عالی عتف: طرح پژوهشی «راهکارهای استفاده بهینه از نخبگان علمی با تاکید بر مهاجرت معکوس نخبگان»
- مرکز تحقیقات استراتژیک ریاست جمهوری: گزارش سیاستی «مهاجرت نخبگان»
- شورای گسترش آموزش عالی: گزارش سیاستی «امکان‌سنجی، الزامات و چالش‌های ارتقا مؤسسات آموزش عالی غیردولتی- غیرانتفاعی الکترونیکی (مجازی) به دانشگاه غیردولتی- غیرانتفاعی الکترونیکی و مقایسه با دانشگاه‌های مجازی بین‌المللی»
- شورای معاونین وزارت علوم، تحقیقات و فناوری: طرح پژوهشی «تدوین کتاب درسی دانشگاهی»

نشست‌های علمی – تخصصی و سخنرانی‌ها



اعضای هیأت علمی بر حسب حوزه تخصصی خود و اولویت‌های موسسه با بهره‌گیری از حضور نخبگان علمی دانشگاه‌ها

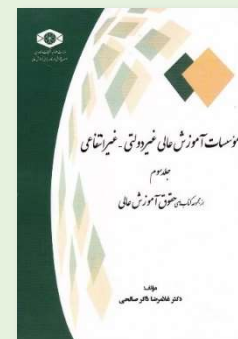
- پژوهش: شکست سازوکار بازار و وظیفه دولت ۱۴۰۰/۰۹/۲۳
- مجموعه راه دانش طراحی ظرفیت‌ساز برای توسعه تاریخ شفاهی آموزش عالی در ایران ۱۴۰۰/۱۰/۰۱
- تحلیلی بر سطح کفایت آموزش عالی رایگان در ایران ۱۴۰۰/۰۹/۳۰
- راهنمای تدوین دوره‌های آموزشی پرونداد محور در حوزه مهندسی ۱۴۰۰/۱۱/۲۷
- واکاوی و تبیین شیوه‌های افزایش سهم مهارت در نظام آموزش عالی کشور ۱۴۰۱/۰۲/۰۵
- دانشگاه ایرانی و آینده علم با تأکید بر ویژگی‌های دانشگاه مفید ۱۴۰۱/۰۲/۲۰
- کار و کنش دانشگاهیان و اکنون ایران یک نسخ شناسی ۱۴۰۱/۰۲/۲۰
- راهکارهای استفاده بهینه از نخبگان علمی با تأکید بر مهاجرت معکوس نخبگان ۱۴۰۱/۰۲/۲۶
- تدوین مدل جامع تألیف و تدوین کتب درسی دانشگاهی ۱۴۰۱/۰۲/۲۶
- خلاءهای قوانین مالکیت فکری در حوزه حقوق نوآوران، نویسندگان و تولیدکنندگان آثار علمی و هنری ۱۴۰۱/۰۳/۰۲
- پذیرش اجتماعی سیاست‌های آموزش عالی: راهکارها و الزامات شیوه‌های استفاده از ظرفیت رسانه ملی ۱۴۰۱/۰۳/۱۶
- پردیس‌های دانشگاهی: بین الملل یا خودگردان؟ اهداف، ضرورت‌ها، چالش‌ها و نگاه آینده ۱۴۰۱/۰۳/۳۰
- طرح بازتعریف کارکرد اعضا هیأت علمی در دوران همه‌گیری با رویکرد انگیزشی و تشویقی و توجه به اعتبار بخشی به فعالیت‌های اعضای هیأت علمی در شرایط آموزش ترکیبی ۱۴۰۱/۰۴/۰۶
- پذیرش دانشجوی خارجی بایدها و پیامدها ۱۴۰۱/۰۴/۱۲
- آسیب‌شناسی لایحه‌ی پیشنهادی سنجش و پذیرش دانشجو ۱۴۰۱/۰۴/۲۹
- انجام پایان‌نامه و رساله به صورت گروهی: الزامات آموزشی، اداری، انتفاعی، مالی و مالکیتی آن ۱۴۰۱/۰۷/۱۱
- تحلیل برنامه‌های توسعه بخش علوم، تحقیقات و فناوری در برنامه‌های اول تا ششم ۱۴۰۱/۰۸/۰۲
- بررسی الگوهای آموزشی رایج به منظور ارائه الگوی بومی برای کشور با نگاهی به رشته‌های تحصیلی ۱۴۰۱/۰۹/۰۷

اجرای کارگاه‌های تخصصی



موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی به منظور توسعه حرفه‌ای مدیران و اعضای هیأت علمی دانشگاه‌های کشور فعالیت‌های پیوسته و پرتیمی داشته است و هر ساله برپایه نیاز و تقاضای نهادهای آموزش عالی کارگاه‌های آموزشی را در سطوح مدیران و کارشناسان دانشگاه‌ها برنامه‌ریزی و اجرا کرده است. در یک سالی که گذشت، عملکرد حوزه کارگاه‌های آموزشی به قرار زیر بوده است.

نام کارگاه	محل برگزاری کارگاه	تاریخ برگزاری
روش‌ها و فنون تدریس	دانشگاه دامغان	۱۴۰۰/۰۹/۴
روش‌ها و فنون تدریس	دانشگاه علوم دریایی و دریانوردی چابهار	۱۴۰۰/۰۹/۴
طراحی آموزشی و طرح درس	دانشگاه دامغان	۱۴۰۰/۱۱/۲۱
آشنایی با کارویژه‌های دانشگاه پژوهی (IR): چشم اندازه‌ها، اهداف، ماموریت‌ها و تجربیات دانشگاه‌های خارجی و الگوی کاری IR در دانشگاه‌های ایران	موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی (مجازی)	۱۴۰۰/۱۱/۳۰
اکوسیستم‌های نوآوری دانشگاه بنیان	موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی (مجازی)	۱۴۰۰/۱۲/۴
بازخوانی تجربه فرهنگ دانشگاهی در دهه‌های اخیر	مؤسسه مطالعات فرهنگی و اجتماعی	۱۴۰۱/۰۱/۴
طرح دانش‌افزایی و توانمندسازی اعضای هیأت علمی روش‌های تدریس نوین با رویکرد پژوهش محور	دانشگاه بین‌المللی امام خمینی	۱۴۰۱/۰۴/۷
اخلاق حرفه‌ای، اخلاق پژوهشی، اخلاق استادی	دانشگاه بین‌المللی امام خمینی	۱۴۰۱/۰۴/۱۴
روش‌های نوین سنجش و ارزشیابی آموزشی	دانشگاه بین‌المللی امام خمینی	۱۴۰۱/۰۴/۲۸



کتاب موسسات آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی

مؤلف: غلامرضا ذاکر صالحی

لینک دسترسی: https://trphe.ac.ir/book_treasure.php?mod=viewbook&book_id=320&slc_lang=fa&sid=1

کتاب تاریخ شفاهی آموزش عالی ایران

به روایت جعفر توفیقی داریانی

لینک دسترسی: https://trphe.ac.ir/book_treasure.php?mod=viewbook&book_id=317&slc_lang=fa&sid=1



کتاب دانشگاه و شهر : الگوی تعامل مدیریت شهری تهران با دانشگاه‌ها و موسسات

آموزش عالی و پژوهشی

مؤلفین : محمدجواد صالحی، مقصود فراستخواه و گشتاسب امین مظفری

لینک دسترسی: https://trphe.ac.ir/book_treasure.php?mod=viewbook&book_id=322&slc_lang=fa&sid=1

نشریات ادواری

فصلنامه پژوهش و برنامه‌ریزی در آموزش عالی

فصلنامه
پژوهش و برنامه‌ریزی
در آموزش عالی
نشریه علمی

شماره پیاپی: ۱۰۴

سال بیست و هشتم، شماره دوم، تابستان ۱۳۹۱

فصلنامه
پژوهش و برنامه‌ریزی
در آموزش عالی
نشریه علمی

شماره پیاپی: ۱۰۱

سال بیست و هفتم، شماره سوم، پاییز ۱۳۹۰

فصلنامه
پژوهش و برنامه‌ریزی
در آموزش عالی
نشریه علمی

شماره پیاپی: ۱۰۲

سال بیست و هفتم، شماره چهارم، زمستان ۱۳۹۰

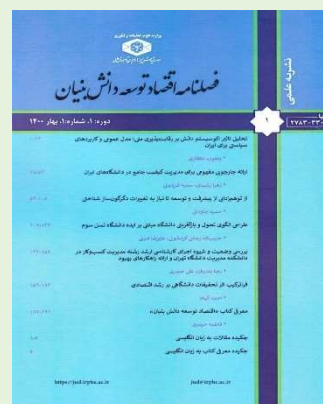
فصلنامه نامه آموزش عالی

«نامه آموزش عالی» نشریه‌ای علمی است که با مجوز وزارت علوم، تحقیقات و فناوری توسط مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی و سازمان سنجش آموزش کشور منتشر می‌شود. در ۱۵ ماه گذشته **۵ شماره (از شماره ۵۵ الی ۵۹)** از این نشریه به صورت الکترونیکی منتشر شده است. مقالات این فصلنامه در آدرس الکترونیکی <http://journal.sanjesh.org> در دسترس علاقمندان قرار داده شده است.



فصلنامه اقتصاد توسعه دانش بنیان

فصلنامه اقتصاد توسعه دانش بنیان یک نشریه علمی در حوزه میان رشته ای است که در تاریخ ۹۸/۰۵/۱۲ در شورای پژوهشی مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی تصویب شد و توسط مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی منتشر می‌شود. تا کنون **شماره‌های ۱ و ۲** از این فصلنامه منتشر شده است که مقالات آن در آدرس الکترونیکی https://jud.irphe.ac.ir/index.php?&slct_pg_id=38&sid=1&slc_lang=fa در دسترس علاقمندان قرار داده شده است.



استقرار دبیرخانه مجمع پژوهشگاه‌های ملی کشور در مؤسسه



پس از انتخاب جناب آقای دکتر طاهری‌نیا ریاست محترم مؤسسه به سمت دبیر مجمع پژوهشگاه‌های ملی کشور و استقرار دبیرخانه آن در محل مؤسسه طی ابلاغی از جناب ریاست مؤسسه انجام امور مربوط به دبیرخانه مجمع به دفتر ریاست و روابط عمومی محول گردید. در این زمینه تاکنون ۱۴ جلسه برگزار و مصوبات آن پیگیری و اجرایی شده است که از آن جمله می‌توان به مکاتبه با سازمان برنامه و بودجه، بخش‌های مختلف حوزه ستادی، تهیه اسلاید معرفی پژوهشگاه‌ها، تهیه فهرست مسائل پیشنهادی قابل طرح در جلسات مجمع پژوهشگاه‌های ملی کشور و... اشاره نمود.



بازنگری در فرایندهای هیأت امنای منطقه ۲ پژوهشی

- اصلاح و به روز رسانی وبگاه هیأت امنای منطقه دو پژوهشی و بارگذاری به روز مصوبات هیأت امنای منطقه دو پژوهشی
- تدوین گزارش عملکرد دبیرخانه در سالهای ۱۳۹۰-۱۴۰۰
- انتصاب اعضای حقیقی هیأت امنای
- بررسی تخصصی برنامه‌های راهبردی و جامع نیروی انسانی موسسات عضو
- برگزاری منسجم جلسات هیأت امنای

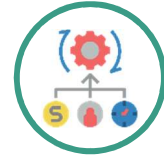
جلسات برگزار شده هیأت امنای

تاریخ نشست	نوع نشست	تعداد مصوبات
۱۴۰۰/۱۱/۱۹	عادی	۱۳
۱۴۰۰/۱۲/۱	فوق العاده	۹
۱۴۰۱/۶/۲۹	عادی	۲۱
۱۴۰۱/۹/۱۶	فوق العاده	۲

جلسات برگزار شده کمیسیون دائمی

تاریخ جلسه	تعداد مصوبات
۱۴۰۰/۱۱/۴	۲۰
۱۴۰۰/۱۱/۲۰	۹
۱۴۰۱/۴/۲۵	۱۳
۱۴۰۱/۶/۱۴	۱۷
۱۴۰۱/۶/۲۰	۴

توسعه و تقویت منابع



تحول و نوسازی زیرساختی



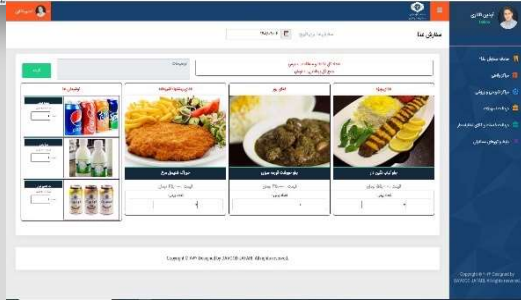
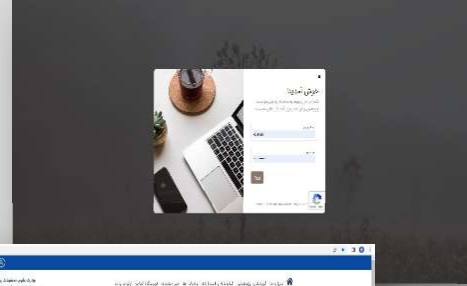
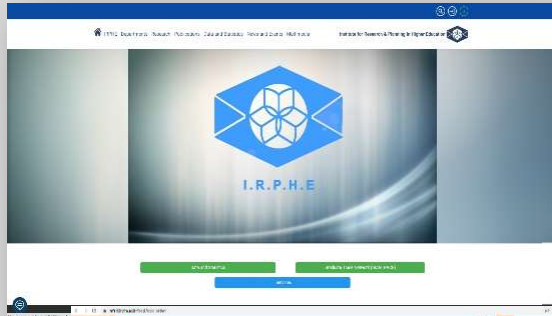
سالن همایش‌ها

سالن همایش‌های موسسه در نوروز سال ۱۴۰۱ بازسازی و ظرفیت آن از ۲۳ نفر به ۷۰ نفر افزایش یافت. این سالن که به نام سردار دوران شهید قاسم سلیمانی نامگذاری و از سوی مقام عالی وزارت نامگذاری شد.



بروزرسانی وب سایت موسسه و راه اندازی سامانه رفاهی

کمیته‌ای برای بازطراحی وب سایت موسسه تشکیل و سایت جدید موسسه در دو بخش فارسی و انگلیسی فعال شد.



ارتقای شاخص کیفیت خدمات الکترونیکی درگاه‌ها و پرتال‌های دستگاه‌های اجرایی کشور

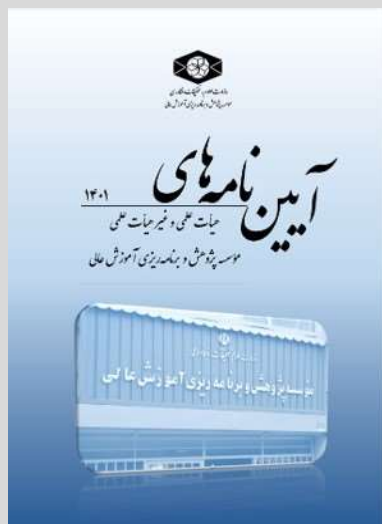
دستگاه‌های دارای بیشترین رشد در ارزیابی نهم (سال ۱۴۰۱) نسبت به دوره هشتم (سال ۱۴۰۰)

ردیف	نام دستگاه اجرایی	امتیاز دوره نهم	امتیاز دوره هشتم	رشد درصدی	رتبه دوره نهم	رتبه دوره هشتم
۱	موزه هنر و فناوری	۲۹.۲۲	۱۲.۷۸	۶۲	۱۲۸	۸۶
۲	جهاد دانشگاهی	۲۷.۶۲	۲۰.۶۷	۶۱	۱۲۳	۶۲
۳	سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی	۲۷.۲۲	۱۵.۶۲	۷۸	۱۲۹	۶۱
۴	شرکت توسعه و شرکت‌های برق منطقه ای	۲۵.۹۰	۲۹	۱۰۲	۱۰۲	۵۳
۵	سازمان معرفی ساختمانها و تأسیسات دولتی و خصوصی	۲۵.۰۲	۱۵.۵۷	۸۲	۱۲۷	۵۳
۶	سازمان اسناد و کتابخانه ملی	۲۳.۴۴	۱۲.۸۸	۹۸	۱۵۰	۵۲
۷	موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی	۲۲.۵۰	۹.۷۸	۱۰۸	۱۵۶	۴۸
۸	آکادمی بررسی‌های فکری کودکان و نوجوانان	۲۰.۸۲	۲۳.۳۲	۵۱	۹۸	۲۷
۹	شرکت پایش‌های علمی ایران	۲۲.۵۲	۱۷.۳۷	۸۶	۱۲۲	۴۶
۱۰	پژوهشگاه فضای ایران	۲۵.۳۸	۲۱.۷۱	۱۹	۶۲	۴۵

در دوره ۱۵ ماهه فعالیت مدیریت جدید، با تقویت درگاه موسسه براساس استانداردهای سازمان فناوری اطلاعات، شاخص کیفیت خدمات الکترونیکی موسسه در کمتر از ۲ ماه در میان سازمان‌های برتر قرار گرفت.

ساماندهی آیین‌نامه‌ها و ضوابط اجرایی موسسه

این کتاب با هدف ارتقای آگاهی اعضای موسسه از قوانین و مقررات جاری در تصمیم‌گیری‌ها در دو بخش هیأت علمی و غیرهیأت علمی تدوین شده است. این کتاب آخرین ویراست از آیین‌نامه استخدامی، آیین‌نامه تشکیلات، آیین‌نامه مالی و معاملاتی، گزنت، آیین‌نامه‌های حوزه معاونت پژوهشی و آیین‌نامه ارتقاء اعضای هیأت علمی را شامل می‌شود.



تفاهم‌نامه‌ها

- انعقاد قرارداد با دانشگاه تهران بابت اجاره سوئیت در فرح‌آباد ساری
- انعقاد تفاهم‌نامه با وزارت عتف بابت استفاده همکاران از هتل پردیسان مشهد
- انعقاد تفاهم‌نامه با شرکت شهرزاد بال بابت استفاده از هتل در شهرهای مختلف
- انعقاد قرارداد با سازمان بنادر و کشتیرانی چابهار
- تفاهم با بانک ملت جهت دریافت تسهیلات بانکی



انعقاد تفاهم‌نامه همکاری موسسه و اقامتگاه بوم‌گردی گیلیمار

زیرساخت شبکه و برق

- تجهیز اتاق سرور و اتاق UPS به تجهیزات اطفای حریق
- افزایش پهنای باند اینترنت و اینترنت روی هر دو خط کابلی و بی سیم موسسه
- تجهیز و ادغام اکسس پوینت‌های طبقات موسسه به طوری که تنها با یک نام قابل رویت باشد.
- به روز رسانی کلیه سیستم‌های UPS موسسه و جمع‌آوری دستگاه‌های قدیمی و ایجاد اتاق مخصوص به نگهداری آنها و انجام سرویس و کنترل‌های دوره‌ای
- ایجاد بسترهای جدید نرم افزاری شبکه جهت سهولت کار با فضاهای اشتراک‌گذاری کاری

زیرساخت‌های نرم افزاری

- به روزرسانی کلیه سیستم عامل‌های کاربران موسسه به آخرین نسخه ویندوز ۱۰ جهت دریافت حداکثر امنیت کاربری
- ایجاد محیط اشتراک‌گذاری فایل داخل سازمانی براساس درخواست‌های کاربران جهت اشتراک‌گذاری منابع اطلاعاتی
- به روزرسانی نرم افزارهای ایمیل سازمانی موسسه
- ایجاد سرور مجازی مانیتورینگ موسسه
- ایجاد قابلیت پخش برخط جلسات آنلاین بر بستر لایو اینستاگرام و آپارات به صورت همزمان با برگزاری جلسات
- ایجاد سرویس Adobe Connect جهت برگزاری جلسات آنلاین پشتیبان سرویس اولیه
- راه‌اندازی MPLS شبکه دولت جهت اتصال واحد دبیرخانه موسسه به شبکه پیام دولت (سیماد)

نوسازی و تحول زیرساختی در سایر بخش‌ها



- آموزش همکاران بخش فناوری اطلاعات برای پشتیبانی پرینترها و **صرفه‌جویی اقتصادی** در این بخش
- طراحی و چاپ کارت پرسنلی برای اعضای مؤسسه به دو زبان انگلیسی و فارسی
- تجهیز سالن نمازخانه مؤسسه شامل نقاشی، تعویض پرده‌ها و فرش نمازخانه
- نقاشی در ورودی، پارکینگ و سر درب مؤسسه
- دریافت مجوز از سازمان زیباسازی شهرداری تهران و نصب تابلو نارنجی راهنمای مؤسسه
- طراحی، خرید و نصب تابلوهای راهنمای اتاق‌ها و سالن‌ها



انتصابات

از آذر ماه ۱۴۰۰ تا ۱۴۰۱ با هدف بهسازی نظام اداری و تأکید بر تسهیل فرایندهای تصمیم‌گیری و اجرایی، انتصابات زیر در موسسه انجام شده است.

- انتصاب آقای دکتر مهدی دهمرده، دانشیار دانشگاه تهران به سمت معاون توسعه مدیریت و منابع
- انتصاب آقای دکتر اصغر زمانی، استادیار موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی، به سمت معاون پژوهشی
- انتصاب حجت الاسلام و المسلمین سید مصطفی دریاباری به سمت مشاور رئیس موسسه "در تحقق سند تحول دولت مردمی و توسعه تعاملات برون دستگاہی"
- انتصاب دکتر نجف آقای، دانشیار دانشگاه خوارزمی، به سمت مشاور رئیس موسسه



راه اندازی گروه مطالعات آینده پژوهی

در تاریخ ۱۹ بهمن ۱۴۰۰ با توجه به اینکه در ساختار سازمانی موسسه گروه پژوهشی با عنوان «آینده پژوهی و نظریه پردازی در آموزش عالی» وجود داشت و تاکنون فعال نشده بود، مقرر شد با توجه به اهمیت موضوع این گروه پژوهشی فعال شود تا زمینه مطالعه و پژوهش‌های مورد نیاز را در این خصوص فراهم آورد.

آینده پژوهی در اسناد بالادستی موسسه

اگر چه هرگونه سیاستگذاری و برنامه‌ریزی باید با رویکرد آینده پژوهانه انجام شود و این مهم در اساسنامه موسسه مستتر است، اما در هدف سوم موسسه که در آخرین اساسنامه مصوب موسسه درج شده است بطور روشن بر این موضوع تاکید دارد: افزایش قابلیت‌ها و ظرفیت‌سازی برای تبدیل یافته‌های پژوهشی به بسته‌های سیاستی با رویکرد به آینده.

همچنین بند ۹ اساسنامه که در خصوص وظایف و اختیارات موسسه است یکی از وظایف موسسه را «مطالعات آینده اندیشی در زمینه موضوعات و نظام‌های آموزش عالی» ذکر کرده است.

در برنامه راهبردی دوم موسسه نیز به این موضوع توجه و برنامه‌ای در این خصوص تدوین شده است. عنوان این برنامه عبارت است از: تاکید بر آینده پژوهی معطوف به سیاستگذاری آموزش عالی که در قالب چهار زیر برنامه به شرح زیر آمده است:

- ۱- تقویت مطالعات آینده پژوهشی در موسسه در قالب فعالیت‌های متنوعی چون میز آینده پژوهی، پنل‌ها، گزارش‌های تخصصی
- ۲- برگزاری کارگاه‌های آینده پژوهی در دانشگاه‌ها و موسسه
- ۳- برگزاری همایش آینده پژوهی آموزش عالی
- ۴- رصد کلان روندهای موثر در آموزش عالی

در برنامه اعلامی وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری که در مرداد ماه ۱۴۰۰ تقدیم مجلس شورای اسلامی شد نیز در بخش برنامه‌های حوزه پژوهش و فناوری به صراحت یکی از برنامه‌ها را «تأسیس دفتر آینده پژوهی در حوزه تحقیقات بنیادی و کاربردی» عنوان کرده‌اند.

بنابراین با مرور آخرین اساسنامه موسسه، برنامه راهبردی، و برنامه اعلامی وزیر موضوع آینده پژوهی به عنوان یک محور فعالیتی مهم در اهداف و برنامه‌ها آمده است و لازم است موسسه بیش از پیش به این موضوع توجه نماید و ساختارهای موجود آن را فعال و مورد حمایت قرار دهد.

اهداف گروه

- شناخت و تحلیل کلان روندها و تحولات بنیادین محیط درونی و بیرونی آموزش عالی و بررسی تاثیر آنها بر عدم قطعیت‌های دانشگاه و آموزش عالی با تاکید بر محافظت از آینده
- شناخت و تحلیل روندها، تحولات، پیشران‌ها و دگرگونی‌های بنیادین دانشگاه‌ها و آموزش عالی و بررسی تاثیر آنها بر محیط آتی ملی و بین‌المللی
- کمک به بهبود نظام برنامه‌ریزی و سیاستگذاری آموزش عالی مبتنی بر فهم زمان گسسته و تدوین و اعتباریابی سناریوهای مختلف و ارائه بسته‌های دانشی برای درک دانشگاه و آموزش عالی آینده
- کمک به نحوه‌ی سازگاری خلاق دانشگاه‌ها و نظام آموزش عالی با تغییر و تحولات پیچیده، آشوبناک و پرابهام آینده
- بیدار کردن ذهنیت پیش‌نگر و آینده‌نگر ذی نفعان آموزش عالی برای ایجاد سیستم‌های نوین آموزش عالی از طریق تولید و نشر دانش آینده‌پژوهی در میان آنها
- تولید دانش میان رشته‌ای مورد نیاز برای آینده نگاری آموزش عالی و رصد آینده
- ارائه مشاوره و تعامل با دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی در زمینه نهادینه شدن تفکر برنامه‌ریزی با رویکرد سناریویی
- ترویج فکر آینده اندیشی و خلق آینده‌های بهتر در عرصه آموزش عالی، علوم، تحقیقات و فناوری‌ها
- ارائه خدمات تخصصی به سازمان‌های مختلف متقاضی دولتی و غیردولتی در زمینه آینده‌پژوهی در عرصه‌های مبتنی بر دانش
- همکاری با دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی در هدایت پایان‌نامه‌ها و رساله‌های حوزه آینده‌پژوهی
- مشارکت در همکاری‌های بین گروهی در مؤسسه با اهداف تعالی کیفیت و پاسخگویی و انجام مسئولیت‌های اجتماعی

ساختار سازمانی گروه

بر اساس پست‌های سازمانی موسسه، گروه آینده پژوهی و نظریه پردازی در آموزش عالی دارای پست‌های زیر می‌باشد:

- مدیرگروه
- عضو هیات علمی (۷ عضو)
- کارشناس مسئول
- کارشناس

امور هیات علمی

به منظور ساماندهی به هرم اعضای هیأت علمی و جذب نیروی متخصص به ویژه با رویکرد بین رشته‌ای موسسه نسبت به جذب اعضای هیأت علمی جدید در گرایش‌های مورد نیاز، تبدیل وضعیت و ارتقا همکاران هیأت علمی، سبب تقویت بدنه پژوهشی خود گردد. اولویت در این برهه، تکمیل فرایندهای مربوط به فراخوان‌های قبلی بوده، لذا در نیمه دوم سال ۱۴۰۰ با پیگیری امور سعی شد تا امور مربوط به فراخوان‌های سال ۱۳۹۷ و ۱۳۹۹ تکمیل گردد؛ در فراخوان سال ۱۳۹۷، ۹۰ نفر متقاضی در هفت رشته و در سال ۱۳۹۹، ۳۵ متقاضی در سه رشته درخواست خود را در سامانه جذب وزارت علوم تحقیقات و فناوری، ثبت نموده‌اند.

نام رشته‌ها و تعداد اعلام نیاز و متقاضیان در فراخوان‌های جذب سال ۱۳۹۷ و ۱۳۹۹

سال	رشته	اعلام نیاز	افراد متقاضی	نتیجه نهایی
۱۳۹۷	برنامه‌ریزی درسی	۱	۱۷	۱
	برنامه‌ریزی توسعه آموزش عالی	۱	۸	۰
	اقتصاد	۱	۹	۰
	مدیریت	۱	۱۲	۰
	آموزش عالی	۱	۱۶	۰
	جامعه‌شناسی	۲	۱۸	۰
	مهندسی کامپیوتر	۲	۱۰	۰
	جمع		۹	۹۰
۱۳۹۹	برنامه‌ریزی توسعه آموزش عالی	۱	۱۱	در حال بررسی توسط مرکز جذب
	برنامه‌ریزی درسی آموزش عالی	۱	۹	در حال بررسی توسط مرکز جذب
	مدیریت آموزش عالی	۱	۱۵	در حال بررسی توسط مرکز جذب
	جمع		۳۵	-

منبع: سامانه نوررضوی ۱۴۰۱

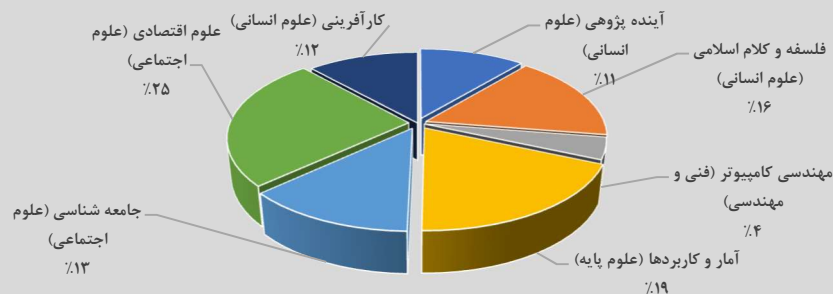
در سال ۱۴۰۱، درخواست جذب ۷ عضو هیأت علمی در سامانه مهر رضوی برای فراخوان اردیبهشت ماه از سوی موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی ثبت گردید. در این فراخوان ۱۷۱ متقاضی درخواست خود را برای جذب ثبت کرده‌اند. که بیشترین تعداد در رشته‌های علوم اقتصادی با ۴۳ نفر (۲۵ درصد متقاضیان) و کمترین تعداد در رشته مهندسی کامپیوتر با ۷ نفر (۴)

درصد از متقاضیان) ثبت گردید. با تکمیل پرونده‌ها، فرایند غربالگری اولیه انجام و از ۶۶ نفر متقاضی برای مصاحبه دعوت شد. جلسه‌های بررسی توانمندی علمی متقاضیان نیز از تاریخ ۳۰ آذر تا ۸ اسفند ماه ۱۴۰۱ برگزار گردید.

نام رشته‌ها و تعداد اعلام نیاز و متقاضیان در فراخوان جذب اردیبهشت ۱۴۰۱

سال	رشته	تعداد	افراد متقاضی	وضعیت جاری
فراخوان اردیبهشت ۱۴۰۱	آینده پژوهی	۱	۱۹	برگزاری جلسه بررسی توانمندی علمی
	فلسفه و کلام اسلامی	۱	۲۸	برگزاری جلسه بررسی توانمندی علمی
	مهندسی کامپیوتر	۱	۷	برگزاری جلسه بررسی توانمندی علمی
	آمار و کاربردها	۱	۳۲	برگزاری جلسه بررسی توانمندی علمی
	جامعه‌شناسی	۱	۲۲	برگزاری جلسه بررسی توانمندی علمی
	علوم اقتصادی	۱	۴۳	برگزاری جلسه بررسی توانمندی علمی
	کارآفرینی	۱	۲۰	برگزاری جلسه بررسی توانمندی علمی
جمع		۷	۱۷۱	-

منبع: سامانه مهر رضوی ۱۴۰۱



درصد متقاضیان در فراخوان اردیبهشت ۱۴۰۱

از دیگر انواع جذب اعضای هیأت علمی هر گونه استخدام عضو هیأت علمی به صورت ماموریت، انتقال و راتبه تحصیلی است که در سال ۱۴۰۱ با تبدیل راتبه به پیمانی و انتقال به موسسه دو نفر موافقت شده است، که جلسه‌های بررسی مصاحبه علمی آنان برگزار گردید و دیگر امور اداری آنان در حال انجام است.

جذب هیأت علمی در سال ۱۴۰۱

وضعیت	تعداد جلسه	متقاضی	جذب
جایابی توسط مرکز نظارت در موسسه، هتسکیل جلسه تعیین تکلیف در مرکز جذب برای تسریع در فرایند جذب	1	1	جذب از طریق فرایند راتبه
موافقت از دانشگاه مبدا برای یکسال ماموریت در موسسه	1	1	جذب از طریق مأموریت به موسسه

• امور مربوط به اعضای هیأت علمی درون سازمان

در فراگرد درون سازمانی نیز، تلاش شد تا امور مربوط به اعضای هیأت علمی همچون جلسات تبدیل وضعیت، پرونده‌های ارتقا و ترفیع علمی اعضا پیگیری گردد.

• ترفیع پایه سالیانه اعضای هیأت علمی

در سال ۱۴۰۱، به منظور ارزیابی فعالیت‌های اعضای هیأت علمی در موسسه (بر اساس آئین نامه ترفیع)، سه جلسه کمیته ترفیع متشکل از رئیس موسسه، معاون پژوهشی و نماینده معاونت پژوهش و فناوری وزارت علوم تشکیل گردید و پرونده‌ای علمی اعضای هیأت علمی مورد بررسی قرار گرفت. در سال ۱۴۰۱ علاوه بر مورد ذکر شده، با ابلاغ بخش نامه و دستورالعمل «جهش علمی بر مبنای عملکرد»، دو جلسه کمیته برای اجرایی سازی این بخش نامه در موسسه برگزار گردید.

• ارتقای اعضای هیأت علمی

در سال ۱۴۰۱، کمیته منتخب برای بررسی پرونده‌های ارتقای علمی استادیاری به دانشیاری دو عضو هیأت در موسسه برگزار شده است.

• تبدیل وضعیت اعضای هیأت علمی

در فراخوان‌های قبلی ۵ عضو هیأت علمی از طریق فراخوان به صورت پیمانی در موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی جذب شده‌اند که فرایند و جلسه‌های تبدیل وضعیت از پیمانی به رسمی آزمایشی و رسمی آزمایشی به رسمی قطعی سه عضو در سال ۱۴۰۱ در حال انجام است.

امور مربوط به اعضای هیأت علمی موسسه در سال ۱۴۰۱

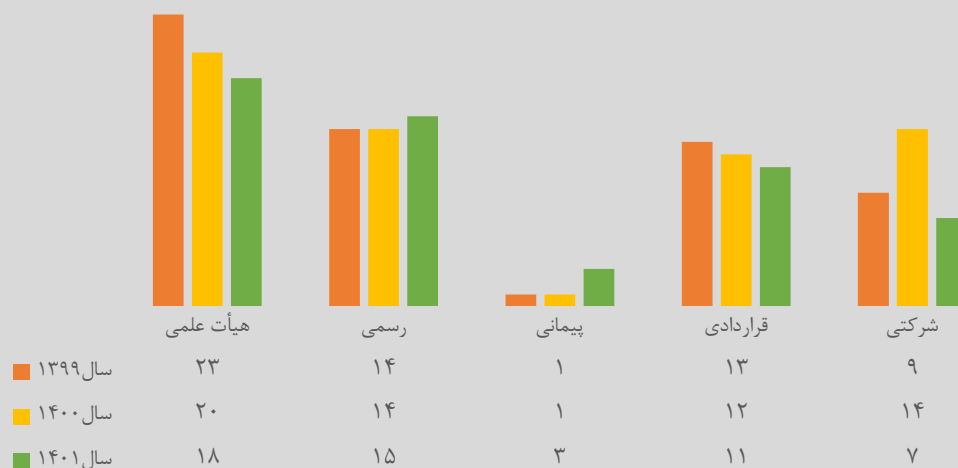
عنوان	تعداد پرونده‌های مورد بررسی	تعداد جلسات برگزار شده
ترفیع	۴۴	۵
تبدیل وضعیت	۳	۳
ارتقاء (کمیسیون‌های علمی)	۲	۲
کمیسیون فرهنگی ماده یک	۵	۵

ارتقای منابع انسانی

نیروی انسانی



طی یک سال گذشته موسسه با بررسی پرونده پذیرفته‌شدگان آزمون استخدامی و پیگیری‌های انجام شده موفق به جذب دو نیروی با وضعیت استخدامی پیمانی در بدنه کارشناسی شده است.



◀ توانمندسازی نیروی انسانی

• طرح غربالگری تندرستی و پایش سلامت کارکنان

در طرح پایش سلامتی کارکنان موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی، با استفاده از دستگاه‌های پیشرفته آنالیز بدن از لحاظ میزان چربی، کلسترول، کمبود املاح ضروری، و عضله و میزان انعطاف بدن وضعیت اسکلتی و قامت پوکی استخوان و شاخص‌های مهم مورد ارزیابی قرار گرفت. در این طرح با استفاده از دستگاه‌های پیشرفته آنالیز بدن از لحاظ میزان چربی، کلسترول، کمبود املاح ضروری، و عضله و میزان انعطاف بدن وضعیت اسکلتی و قامت پوکی استخوان و شاخص‌های مهم مورد ارزیابی قرار گرفت و کارنامه‌ای ویژه هر فرد در رابطه با وضعیت جسمانی صادر می‌شود که این کارنامه به رویت کارشناسان و متخصصان رسیده و نظرات تخصصی و مشورتی آنان در اختیار کارکنان قرار می‌گیرد.



• کارگاه بررسی ناهنجاری‌های عضلانی-اسکلتی نیروی انسانی

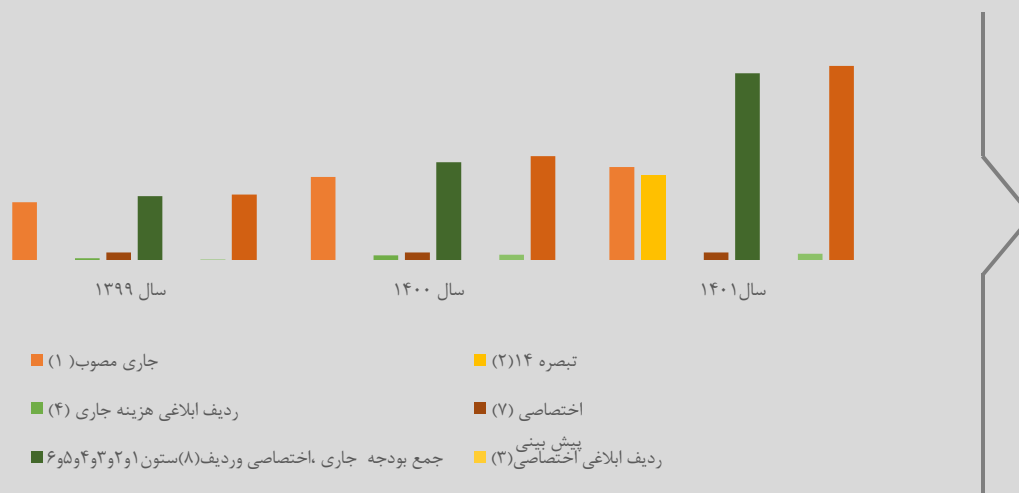
پس از بررسی نتایج حاصل از این طرح؛ کارگاه "بررسی ناهنجاری‌های عضلانی-اسکلتی نیروی انسانی موسسه؛ ارائه پروتکل‌های تمرینی" با هدف ارتقای سلامت عمومی و جلوگیری از ناهنجاری‌های عضلانی، ارائه برنامه‌های تمرینی برای پیشگیری از ناهنجاری‌های اسکلتی، ارائه برنامه تقویت عضلانی برای حفظ فرم بدن، ارائه برنامه اصلاحی ناهنجاری‌های عضلانی-اسکلتی توسط دکتر فریبا محمدی عضو هیات علمی پژوهشگاه تربیت بدنی برگزار شد. شرکت‌کنندگان در این کارگاه به منظور افزایش سواد بدنی با مفاهیمی همچون: تعریف وضعیت بدنی یا پوسچر، انواع وضعیت بدنی، روش‌های ارزیابی و اندازه‌گیری وضعیت بدنی نیز آشنا شدند. در ابتدای این نشست همچنین دکتر نجف آقایی مشاور رئیس موسسه ضمن تشکر از پژوهشگاه تربیت بدنی به خاطر انجام طرح غربالگری و برگزاری کارگاه آموزشی، طی سخنانی بر اهمیت پایش سلامت جسمانی و اسکلتی به منظور حفظ و تداوم سلامت کارکنان تاکید کردند.



تقویت منابع مالی



۱۴۰۰ (میلیون ریال)	۱۳۹۹ (میلیون ریال)	
۱۴۸,۹۹۹	۱۰۱,۲۷۸	بودجه مصوب (هزینه ای)
۱۴۸,۷۹۹	۹۵,۳۲۰	تخصیص (هزینه ای)
۴,۱۱۰	۵,۲۱۶	درآمد اختصاصی (تحقق یافته)



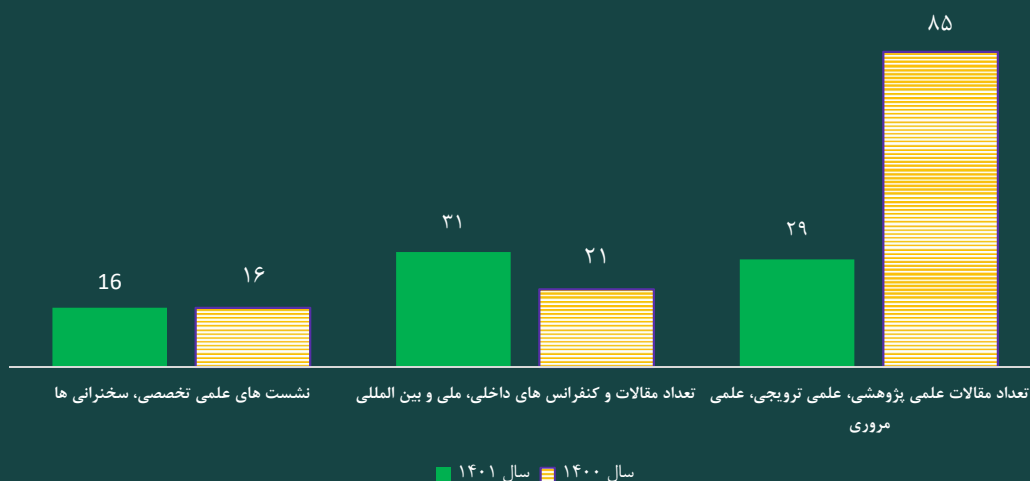
یک سالی که گذشت از نگاه اعداد



۱۲ تفاهیم نامه با نهادهای ملی و بین المللی

۱۷۲۸ بازدید از وب سایت موسسه

۹ درخواست فروش آمار آموزش عالی به مبلغ ۱۲ میلیون تومان



پیوست ۱

ساختار سازمانی موسسه

حوزه ریاست



علی باقر طاهری نیا
رئیس موسسه



اصغر زمانی
معاون پژوهشی



مهدی دهمرده
معاون توسعه مدیریت و منابع



نجف آقایی
مشاور رئیس و رئیس دفتر ریاست



شادی روحانی
کارشناس مسئول برنامه ریزی، نظارت و ارزیابی



ندا رضایی
رئیس دبیرخانه هیات امناء



امیر مرسلی
مدیر روابط عمومی



سیدهادی مرجائی
مدیر برنامه ریزی، نظارت و ارزیابی



حسین پرویزی
نگهبان



زهرا نوری
ماشین نویس



قربانعلی باقری
مسئول دبیرخانه

معاونت پژوهشی



اصغر زمانی
معاون پژوهشی



میترا منوچهری
مسئول دفتر معاونت



اسماعیل موسوی
رئیس کتابخانه و مرکز اسناد و مدارک علمی



مهتاب پور آتشی
مدیر همکاری‌های علمی و بین‌المللی



یزدان ابراهیمی
مدیر امور پژوهشی



فروزنده سعادت‌مند
کارشناس مسئول حوزه



فریده جعفری
کارشناس مسئول حوزه



حسین سمیعی
کارشناس مسئول حوزه



زهره سیفی‌پور
کارشناس مسئول حوزه



مژگان مهرپور
کارشناس مسئول حوزه



مژگان مهدوی
کارشناس حوزه



مرضیه آزادی
کارشناس حوزه

معاونت توسعه مدیریت و منابع



مهدي دهمرده

معاون توسعه مدیریت و منابع



آيدين تاقاري

مسئول دفتر



رسول پاکدامن

مدیر بودجه، تحول اداری و بهره‌وری



محمد صالحی شهر بابکی

مدیر امور اداری و پشتیبانی



نازنین شرف‌الاسلامی

مدیر مالی



علی مرادی

کارشناس مالی



سکینه داوی

کارشناس مسئول مالی



ابوالفضل مظلوم

کارشناس امور اداری و پشتیبانی



امیر باقری

کارپرداز



شیوا سیفالهدکان

ماشین نویسی

گروه‌های پژوهشی

مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی علاوه بر ارکان یاد شده، دارای گروه‌های پژوهشی فعال زیر است

۱- گروه اقتصاد آموزش عالی و بررسی‌های نیروی انسانی



بعقوب انتظاری

مدیر گروه



محمدجواد صالحی

عضو هیات علمی



معصومه قارون

عضو هیات علمی



یزدان ابراهیمی

عضو هیات علمی



پریوش اسدی

کارشناس مسئول گروه

۲- برنامه‌ریزی آموزش عالی



سیما بوذری
مدیر گروه



عباس رشوادی
عضو هیأت علمی



مقصود فراستخواه
عضو هیأت علمی



مریم شهبواری
کارشناس مسئول گروه

۳- گروه نوآوری آموزشی و درسی



سیده‌مریم حسینی لُرکانی
مدیر گروه



نسرین نورشاهی
عضو هیأت علمی



زهرا رشیدی
عضو هیأت علمی



هما فضلی
کارشناس مسئول گروه

۴- گروه مطالعات تطبیقی و نوآوری در آموزش عالی



غلامرضا ذاکر صالحی
مدیر گروه



مهتاب پور آتشی
عضو هیأت علمی



سیدمهدی مرجانی
عضو هیأت علمی



محمد صابری نژاد
کارشناس مسئول گروه

۵- گروه مطالعات مدیریت آموزش عالی



احمدرضا روشن
مدیر گروه



سیداسماعیل موسوی
عضو هیأت علمی



اصغر زمانی
عضو هیأت علمی



حمید جاودانی
عضو هیأت علمی



مریم شہسواری
کارشناس مسئول گروه

۶- گروه آینده پژوهی و نظریه پردازی در آموزش عالی



رضا منیعی
مدیر گروه



سمیه فریدونی
عضو هیأت علمی



هما فضلی
کارشناس مسئول گروه

۷- گروه پژوهش‌های آماری و فناوری اطلاعات



احمد سعیدی

مدیر گروه



فاطمه عظامی

کارشناس مسئول گروه



داود جعفری

کارشناس مسئول گروه



زینب امینی

کارشناس مسئول گروه



احمد علی یزدان‌پناه

عضو هیأت علمی



حامد شوقی

کارشناس فناوری اطلاعات



ایمان جبلی

کارشناس مسئول فناوری اطلاعات



حجت‌علایی

کارشناس گروه



آیدین نafari

مسئول دفتر



فرزانه صحرائی

کارشناس مسئول گروه